

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Форма обучения: очная

Разработчик: Логинов В. В., преподаватель факультета среднего
профессионального образования МГПУ.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-
цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01
Физическая культура от 28.02.2020 г., протокол № 8.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура от 01.09.2020 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин учебного плана.

Освоение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- знакомство с нормативно-правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности;
- приобретение навыков по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- развитие у обучающихся навыков работы с учебной и научной литературой;
- развитие научного мышления и учебно-научной речи обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средств пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	34
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Самостоятельное изучение узловых тем дисциплины	12
Оформление презентаций, рефератов, творческих отчетов и др.	22
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	25	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала	5	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		3
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их виды, возможные последствия.		3
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их типология, краткая характеристика.		3
	4. Чрезвычайные ситуации социального характера, причины возникновения, масштабы возможных последствий.		3
	5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.		3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Изучить тактики выживания в условиях вынужденной автономии. Способы добывания пищи и питьевой воды в автономных условиях.		
	2. Определить порядок действий и правила поведения в зоне химического и радиоактивного заражения.		
	3. Подготовить конспект вопроса по действиям на территории, подвергшейся затоплению.		
	4. Изучить инструкцию по использованию средств пожаротушения при возникновении очага возгорания.		
	5. Разработать практические рекомендации по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий (митинги, демонстрации, концерты).		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	5	
	1. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		2
	2. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		2
	3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		2
	4. Организация эвакуационных мероприятий для населения.		2

	5. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2
	6. Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении.		2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Разработать план эвакуации (графическую часть) из помещений учебного корпуса.		
	2. Изучить способы эвакуации населения с территории, подвергшейся действию поражающих факторов чрезвычайной ситуации.		
	3. Составить план проведения и перечень мероприятий по организации эвакуации населения с пораженной территории.		
	4. Определить перечень нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок их использования	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация специальных средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		3
	2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их устройство и назначение.		3
	3. Индивидуальные средства защиты кожи, их устройство и назначение.		3
	4. Индивидуальные средства медицинской защиты.		3
	5. Коллективные средства защиты, их характеристика.		3
	6. Использование подручных средств и свойств местности для защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Изучить порядок подбора табельных средств защиты органов дыхания по размеру.		
	2. Изготовить простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка, тканевая маска).		
	3. Провести сравнительный анализ защитных свойств убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).		
	4. Изучить механизм защитного действия изолирующих и фильтрующих средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	5	
	1. Сущность устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайной ситуации.		2
	2. Факторы, определяющие устойчивость работы объекта экономики.		2
	3. Пути повышения устойчивости функционирования объекта экономики.		2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	

	1. Проведите оценку факторов, влияющих на устойчивость работы объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		
	2. Осуществите оценку устойчивости работы конкретного объекта экономики.		
Раздел 2.	Основы военной службы	48	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10	
	1. Функции и основные задачи Вооруженных сил России. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.		2
	2. Основные понятия о воинской обязанности.		2
	3. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.		2
	4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		2
	5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.		2
	6. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.		
	7. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Изучить порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет.		
	2. Определить перечень требований к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.		
Тема 2.2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	8	
	1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.		2
	2. Военные аспекты международного права.		2
	3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав.		2
	4. Основные виды и особенности воинской деятельности.		2
	5. Прохождение военной службы по призыву.		2
	6. Прохождение военной службы по контракту.		2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Изучить требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.		
	2. Определите перечень условий, при которых возможно получение отсрочки прохождения воинской службы по призыву.		
	3. Изучите возможности прохождения альтернативной гражданской службы.		

Тема 2.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации и символы воинской чести	Содержание учебного материала	15	
	1. Боевое знамя воинской части как символ воинской чести, доблести и славы.		2
	2. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.		2
	3. Приведение к воинской присяге.		2
	4. Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.		2
	5. Военная форма одежды и знаки отличия.		2
	6. Ритуал подъема и спуска флага Российской Федерации.		2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа Изучить порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	3	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	25	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о здоровье и болезни. Классификация болезней.		2
	2. Сущность эпидемии и пандемии. Условия, необходимые для развития эпидемического процесса.		2
	3. Характер течения болезни, признаки развития патологического процесса.		2
	4. Основы общего ухода за пострадавшими и больными.		2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа 1. Изучить методику определения частоты сердечных сокращений, величины артериального давления, температуры тела.	3	
	2. По данным учебной литературы и Интернет-источников познакомится с техникой измерения основных показателей функционального состояния организма, постановки горчичников, местного применения сухого тепла и холода.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.		3
	2. Первая медицинская помощь при ранениях.		3
	3. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях (ушибы, вывихи, растяжения, сотрясения).		3
	4. Первая медицинская помощь при термических, химических, электрических и лучевых ожогах.		3
	5. Первая медицинская помощь при переломах.		3

	6. Первая медицинская помощь при отравлении, утоплении, тепловом и солнечном ударе.		3
	7. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Техника выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		3
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовить реферат на тему «Табельные и подручные средства оказания первой медицинской помощи».		
	2. Определить последовательность действий при оказании помощи при открытом и закрытом переломе.		
	3. Изучите перечень веществ, используемых для проведения нейтрализации в процессе оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кислотами и щелочами.		
Тема 3.3. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие.		2
	2. Нравственность и здоровье.		2
	3. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.		2
	4. Табакокурение, алкоголизм и наркомания как факторы, создающие угрозу здоровью и жизни человека.		2
	5. Профилактика вредных привычек и болезненных пристрастий.		2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Подготовить реферат на тему «Значение самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни».		
	2. Разработайте для себя наиболее оптимальный режим дня.		
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, оснащённого следующим оборудованием:

– Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор мультимедийный, интерактивная доска);

- колонки;
- меловая ученическая доска;
- войсковой прибор химической разведки ВПХР;
- газодымозащитный комплект ГДЗК-У;
- дозиметр Радэкс;
- жилет утяжелитель;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11;
- индикатор радиоактивности «Эколог»;
- комплексный тренажер «Максим»;
- костюм защитный общевойсковой;
- лабораторные установки Росучприбор «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2», «Эффективность и качество освещения»;
- лабораторная установка «MEDIUM 524 P»;
- лабораторная установка «Методы очистки воды БЖ 8»;
- макет «Природные ЧС (оползень)»;
- макет «Техногенной ЧС (жилой дом)»;
- манекен-тренажер «JUNIOR»;
- манекен для СРЛ «Бэби энн»;
- носилки плащевые;
- общевойсковой комплект ид-1;
- робот-тренажер «Илюша»;
- сумка санинструктора;
- имитаторы повреждений (тренажер-манекен);
- медицинский учебный тренажер внутривенных инъекций;
- медицинский учебный тренажер для внутримышечных инъекций;
- щит пожарный (закрытый);
- защитный капюшон «Феникс»;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ипп-11;
- сумка санинструктора;
- расходные материалы;
- носилки санитарные;
- шина транспортная универсальная взрослая;
- защитный костюм Л-1;
- общевойсковой защитный костюм;
- индивидуальный измеритель поглощенной дозы (ИД-11);

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
 - щит пожарный (закрытый);
 - комплект к щиту закрытому;
 - костюм защитный Л-1;
 - шина транспортная универсальная взрослая;
 - секундомеры.
- и учебно-наглядными пособиями:
- Презентации.

Реализация учебной дисциплины требует наличия стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы, оснащённого следующим оборудованием:

- Винтовки пневматические;
- стрелковый стенд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	опрос на практическом занятии;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	решение ситуационных задач, тестирование;
применять первичные средств пожаротушения;	опрос на практическом занятии, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	опрос на практическом занятии, тестирование;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	опрос на практическом занятии, тестирование;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	опрос на практическом занятии, тестирование, решение ситуационных задач;
оказать первую помощь пострадавшим.	оценка правильности выполнения практических действий при

	оказании первой медицинской помощи на тренажерах.
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
основы военной службы и обороны государства;	тестирование, устный опрос;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
способы защиты населения от оружия массового поражения.	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	решение ситуационных задач, тестирование;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	оценка правильности выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	оценка правильности выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	оценка правильности выполнения практических действий при оказании первой медицинской помощи на тренажерах.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические рекомендации по подготовке сообщений

Сообщение – форма представления информации, имеющая признаки начала и конца; это устный текст, представляющий собой публичное изложение определенной темы. Одно и то же сообщение может быть представлено различными способами.

1. Получив или выбрав тему, узнай срок, к которому он должен быть подготовлен, и наметь этапы его подготовки и время.

2. Составь список литературы по данной теме и после этого уточни план работы над сообщением.

3. При чтении литературы выписывай необходимые сведения на отдельные карточки с указанием источника, а также вопроса своего рабочего плана, к которому относятся эти сведения.

4. Подбрав материал, переходи к составлению окончательного варианта плана сообщения. Материал сообщения можно оформить в виде подробного сложного плана, тезисов или полного текста выступления.

5. При предварительном чтении (дома) обрати внимание на то, чтобы в сообщении не было повторов, второстепенных вопросов, не связанных с темой, непонятных выражений и т.п.

6. При выступлении не следует читать текст сообщения, не отрываясь от бумаги, можно только заглядывать в свои записи.

7. Помни, что нужно уважать слушателей и говорить внятно, достаточно громко, не злоупотреблять их вниманием. Значительно облегчит восприятие сообщения подготовленная к нему наглядность.

8. Будь готов ответить на вопросы.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.2. Методические рекомендации по разработке презентации

Программа PowerPoint является лидером среди систем для создания презентаций. С ее помощью текстовая и числовая информация легко превращается в профессионально выполненные слайды и диаграммы, пригодные для демонстрации перед аудиторией. После завершения работы над презентацией можно напечатать полученные слайды на бумаге, вывести их на фотопленку, добавить к слайдам заметки докладчика.

При составлении презентации необходимо руководствоваться следующими положениями:

на первом слайде обычно помещают название проекта, автора и руководителя;

содержание слайдов должно соответствовать теме, дополнять ее;

последовательность слайдов должна логично раскрывать тему;

как правило, на слайды выносят обобщающие выводы, таблицы расчетов,

графики и прочую информацию, которая лучше воспринимается зрительно, чем на слух;

количество слайдов должно быть как можно меньше, но достаточным, чтобы осветить тему, чрезмерное количество слайдов утомляет зрителей и может потеряться ключевая мысль темы;

оформление слайдов должно быть удобным для восприятия, лучше всего воспринимается темный текст на светлом.

5.3. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – краткое изложение основного содержания какого-то произведения или нескольких произведений, которое в отличие от конспекта обычно составляется не для себя, а для того, чтобы выступить с ним на уроке или на занятии факультатива, кружка. Поэтому доклад пишется так, чтобы он был понятен не только для составителя: более подробно, без сокращений и условных обозначений. Составляется предварительный план, список литературы, которую следует прочитать. Разрабатывается как можно более подробный окончательный план, возле каждого пункта и подпункта указывается, из какой книги или статьи взят необходимый материал.

Во вступлении к работе раскрывается значение ее темы, потом все предусмотренные планом вопросы, обосновываются, разъясняются основные положения. Доклад должен быть написан кратко, точно, грамотно. В пронумерованных сносках указываются, откуда взяты приведенные в тексте цитаты и факты. В конце работы делается обобщающий вывод.

Специфика доклада как исследовательской работы, создаваемой на основе другого исходного текста, заключается в том, что в нем: нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; не отражаются субъективные взгляды референта на излагаемый в опрос; дается ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в данном источнике или источниках.